

Ενότητα II "Σύστημα Φίλων"



Χαρακτηριστικά του συστήματος φίλων

Στόχοι μάθησης

- Δημιουργία μιας **ασφαλούς** και σταθερής σχέσης μεταξύ του **φίλου (μέντορα)** και του **καθοδηγούμενου**
- Προώθηση των ικανοτήτων και **δεξιοτήτων** του/της **καθοδηγούμενου/-ης**
- Δημιουργία ενός **περιβάλλοντος σεβασμού** και **ασφάλειας**

Ενδεχόμενες προκλήσεις για μέντορες



Έλλειψη επικοινωνίας λόγω γλωσσικού εμποδίου



Διαπολιτισμικό εμπόδιο – διαφορετικά κανονιστικά, θρησκευτικά και πολιτισμικά υπόβαθρα



Συναισθηματικό στρες | Δευτερογενές τραύμα όταν έρχεται αντιμέτωπος/-η με την ιστορία της ζωής του/της καθοδηγούμενου/-ης



Ψυχολογικό στρες όταν έρχεται αντιμέτωπος/-η με την τραυματική εμπειρία του/της καθοδηγούμενου/-ης



Πιθανά σημεία τριβής λόγω των διαφορετικών χαρακτηριστικών



Αντιμέτωπιση προκαταλήψεων, έλλειψης σεβασμού, ρατσισμού & διακρίσεων



Έλλειψη εργαλείων και πηγών



Έλλειψη ειδικής κατάρτισης



Ενίσχυση της έμφυλης και ιεραρχικής δυναμικής ισχύος στην καθοδήγηση



Απροθυμία των καθοδηγούμενων γυναικών για καθοδήγηση από μέντορα διαφορετικού φύλου

Ικανότητες του/της μέντορα:

Ευαισθητοποίηση για το συστημικό & οικολογικό μοντέλο

Ευελξία & προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Αφοσίωση στην προετοιμασία και αξιολόγηση των συνεδριών καθοδήγησης

Συμπόνια

Διαχείριση συγκρούσεων

Δια βίου μάθηση και συνεχής ανάπτυξη

Επίγνωση της διαδικασίας του συστήματος φίλων

Καλές επικοινωνιακές δεξιότητες

Δεξιότητες διαπολιτισμικών ικανοτήτων

Ικανός/-ή να εμπιστευθεί

Συνειδητοποιημένος /-η για τους στόχους και τις προσδοκίες

Ενθουσιώδης

Να διατηρεί μια υγιή σχέση με τον /την μέντορα

Να επικοινωνεί με σαφήνεια τους στόχους και τις προσδοκίες

Να αποδέχεται την ευθύνη να γίνει όλο και πιο ανεξάρτητος/-η

Να έχει σεβασμό στον /στην μέντορα, το προσωπικό και τους εθελοντές

Πρόθυμος/-η να αμφισβητηθεί & καθοδηγηθεί

Να μην εκδηλώνει υβριστική ή απειλητική συμπεριφορά

Αφοσιωμένος/-η στο να μετέχει σε όλες τις συνεδρίες στην ώρα του/της

Ικανότητες του/της καθοδηγούμενου/-ης:

Εμπόδια στο σύστημα φίλων

Εμπόδια για τον/την καθοδηγούμενο/-η

- Έλλειψη χρόνου του μέντορα
- Δυσκολία στην αντιστοίχιση
- Κριτική, αμυντική, υπερεντατική ή αναξιόπιστη στάση του μέντορα
- Η έλλειψη ανατροφοδότησης ή ανταλλαγής απόψεων με τον μέντορα
- Η έλλειψη κατάρτισης του μέντορα
- Η έλλειψη κατανόησης των στόχων ή των αναγκών από τον μέντορα
- Ακατάλληλες συμβουλές ή παράδειγμα

Εμπόδια για τον/την μέντορα

- Έλλειψη χρόνου
- Δυσκολία στην αντιστοίχιση
- Έλλειψη κατάρτισης
- Επιπλέον φόρτος εργασίας ή ευθύνης
- Απογοήτευση από την απόδοση του καθοδηγούμενου, τη στάση του ή την έλλειψη αφοσίωσης / εμπιστοσύνης
- Έλλειψη πόρων ή υποστήριξης
- Συναισθηματικά απαιτητική διαδικασία

Εμπόδια για τον οργανισμό

- Κόστος υλοποίησης του προγράμματος
- Έλλειψη συνεργασιών